

деятельности; эмоционально – положительный отклик детей вызвали итоговые мероприятия (праздники, досуги) проектов; расширились знания детей по теме проекта;

- ✓ родители активно вовлечены в совместную с детьми познавательную - творческую деятельность.

**В ходе решения третьей годовой задачи** были достигнуты следующие результаты:

- ✓ педагоги повысили компетентность и технологическую культуру в области применения ИКТ; стали внедрять информационные технологии в образовательный процесс.
- ✓ в ДООУ создана база методических разработок с использованием ИКТ, но в ней недостаточно материала, нуждается в пополнении;
- ✓ родители, согласно анкетированию, считают, что использование ИКТ повышает качество образования; они дали положительные отзывы на мероприятия (досуги, праздники, родительские собрания) с использованием ИКТ (ММ-презентации, видео-ролики, музыкальное сопровождение).

Проблемное поле: трудности возникают в систематическом использовании ИКТ. Интерактивная доска одна, переносного оборудования недостаточно, чтобы удовлетворить потребности всех групп. Не все педагоги могут применять ИКТ, а те, которые могут, нуждаются в дальнейшей методической помощи. Педагогическим коллективом было решено продолжить работу в этом направлении.

На сегодняшний день методика организации детского экспериментирования и декоративно-прикладного творчества в ДООУ разработана неполно. Это обусловлено многими причинами: нехватка методической литературы, отсутствие направленности педагогов на данный вид деятельности. Педагогическим коллективом принято решение работать в направлении развития детского экспериментирования и декоративно-прикладного творчества.

Исходя из выше изложенного, на будущий учебный год нами были выбраны следующие годовые задачи: